

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01
			Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	QUÍMICA	GRADO:	11
PERÍODO	I	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- ✚ Identifica y reconoce las diferentes clases de reacciones químicas inorgánicas, orgánicas y la importancia del balanceo de ecuaciones.
- ✚ Reconozco las reacciones de formación de los óxidos, ácidos, bases, sales.
- ✚ Identifico y nombro los elementos de la tabla periódica, sus propiedades y grupos funcionales aplicando las reglas de la nomenclatura IUPAC

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

TALLER DE NOMENCLATURA INORGÁNICA

1. Indique los estados de oxidación de los elementos que conforman los siguientes compuestos:

- a. Br_2O_3 b. H_2S c. SO_3
d. CaO e. P_2O_5 f. HNO_2

2. ¿Cuáles de los siguientes elementos tiene únicamente el estado de oxidación +3 en sus compuestos?

- a. O b. Be c. Sc
d. Ca e. Cu f. Al

3. ¿Cuál es el estado de oxidación de cada una de las siguientes opciones?

- a. Mn en el $\text{Al}(\text{MnO}_4)_3$
b. Br en el HBrO_4
c. S en el H_2S
d. Rb en el RbNO_3

4. Dadas las siguientes fórmulas, escriba los nombres en las tres tipos de nomenclatura estudiados, e indicar la función química correspondiente:

- a. H_2S b. HClO_3 c. NiO
d. $\text{Ba}(\text{OH})_2$ e. HClO_2 f. Ag_2O
g. CaSO_4 h. P_2O_3 i. H_2SO_4

5. Nombre utilizando la nomenclatura stock:

- a. $\text{Ca}(\text{OH})_2$ b. H_3PO_4 c. Au_2O
d. P_2O_5 e. SnO_2 f. $\text{Fe}(\text{OH})_2$

6. Escriba las fórmulas de:

- a. ácido permanganoso
- b. hidróxido cobre (I)
- c. hidróxido de titanio (IV)
- d. pentóxido de difósforo

7. Escribir las fórmulas de los siguientes óxidos y escriba las ecuaciones químicas para formar los respectivos ácidos oxácidos.

- a. óxido carbónico
- b. óxido nitroso
- c. óxido perclórico
- d. óxido sulfuroso

8. Nombre los siguientes ácidos y clasifícalos según sean ácidos oxácidos o ácidos hidrácidos:

- a. H_3PO_4
- b. HClO_3
- c. HF
- d. H_2S
- e. HNO_2
- f. HBr

9. Completar la siguiente tabla:

	Br^-	$(\text{PO}_4)^{3-}$	$(\text{OH})^-$
Al^{3+}			
Sr^{2+}			

10. Escribir las fórmulas de los siguientes óxidos y escriba las ecuaciones químicas para formar los respectivos hidróxidos.

- a. óxido de boro
- b. óxido de estroncio
- c. óxido férrico
- d. óxido cúprico

11. Escribir la ecuación para obtener los siguientes compuestos:

- a. PbO_2
- b. Fe_2O_3
- c. H_4SiO_4
- d. H_2MnO_4
- e. H_2CrO_4

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Ingresa a la página virtual

Elaboración de taller tipo pruebas saber dónde podrán aplicar los conceptos trabajados sobre las propiedades de la materia, tabla periódica, nomenclatura inorgánica, tipos de enlaces, estructuras de Lewis y grupos funcionales.

Las preguntas del taller fueron sacadas del cuadernillo de las pruebas icfes del año 2013, puede ingresar a la siguiente página web del icfes y descargar el cuadernillo en su ordenador, busque la prueba de química en la página n° 45, solucione las preguntas 148 a la 159, 161, 167 a la 170 estas involucran los temas propuestos en el primer periodo y lo aplican en el contexto.

<http://www.icfes.gov.co/el-icfes-ha-publicado-un-cuadernillo-de-pruebas-saber-11o>

Responda cada una de las preguntas y argumente sus respuestas de tal forma que aclare los términos que cada una presenta y refuerce los temas vistos.

Sustentar el taller en el aula de clase explicando una de las preguntas de manera que se evidencie el trabajo realizado.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Solución del taller

Investigación de los diferentes conceptos.

Presentación del taller escrito con la argumentación de las respuestas.

Sustentación oral.

RECURSOS:

Taller

Internet

Cuadernillo icfes 2013

OBSERVACIONES:

La intención de trabajar con el cuadernillo de icfes es dar orientación en el marco de lo que plantea el estado y acercarlos a abordar este tipo de preguntas desde la aplicabilidad de la química al contexto.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO SEMANA 30 DE JUNIO A 3 JULIO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN SEMANA 30 DE JUNIO A 3 DE JULIO
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) CLAUDIA MILENA RAMÍREZ RÍOS	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA